

SULIT

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM
2020**

SEJARAH

Kertas 2

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 21 halaman bercetak

[Lihat sebelah
SULIT

SOALAN	BUTIRAN	MARKAH
T4B1 1(a)	Apakah sumbangan pokok papyrus dalam perkembangan tamadun Mesir Purba ? (btms 21) F1 Penciptaan kertas F2 Memudahkan penyimpanan F3 Meninggalkan kebergantungan kepada kepingan batu-bata	1 1 1 [2m]
1(b)	Jelaskan sumbangan tamadun Mesir Purba dalam bidang seni bina. (btms 21) F1 Seni bina piramid F2 Ilham Imhotep F3 Penasihat kepada Firaun Djoser F4 Memperkenalkan teknik pembinaan bangunan F5 Menggunakan batu-bata F6 Pembinaan piramid Sakkara F7 Piramid tertua F8 Binaan batu yang pertama di dunia F9 Dibina oleh Firaun Djoser	1 1 1 1 1 1 1 1 [2m]
1(c)	Mengapakah bidang sains dan teknologi tamadun Mesir Purba penting kepada ketamadunan manusia ? (btms 21-22) F1 Penciptaan kertas telah memudahkan penyimpanan segala khazanah bangsa F2 Kemajuan dalam ilmu perubatan telah melahirkan pengamal perubatan F3 Kemajuan bidang perubatan perlu untuk proses memumiakan mayat F4 Perkembangan ilmu matematik dapat mengawal banjir di Sungai Nil F5 Mencipta sistem pengairan F6 Menukar kawasan padang pasir menjadi kawasan yang subur untuk pertanian F7 Pengetahuan dalam bidang astronomi & matematik membolehkan orang Mesir Purba memperkenalkan sistem kalendar F8 Melahirkan golongan terlatih yang boleh menguruskan hal ehwal pentadbiran F9 Melahirkan para pegawai kerajaan terutamanya juritulis yang sempurna dan terlatih	1 1 1 1 1 1 1 1 [3m]

SOALAN	BUTIRAN	MARKAH
1(d)	Bagaimanakah Malaysia boleh mengembangkan bidang sains dan teknologi dalam negara ? (kbat) F1 Membinaan bangunan-bangunan yang hebat seperti KLCC / Menara Petronas F2 Memajukan bidang perubatan F3 Melahirkan ramai pakar perubatan bertaraf dunia F3 Melahirkan tenaga muda yang kreatif dalam bidang astronomi F4 Mewujudkan bidang pembangunan sains angkasa F4 Mencipta ubat-ubatan supaya Malaysia dapat menangani pelbagai penyakit [Mana-mana jawapan munasabah]	1 1 1 1 1 [3m]

SOALAN	BUTIRAN	MARKAH
T4B4		
2(a)	Apakah punca keruntuhan empangan Maarib di Sabak ? (btms 100) F1 Disebabkan berlakunya banjir besar F2 Kelalaian pemimpin Sabak membaiki semula F3 Tidak mempunyai ilmu pengetahuan	1 1 1 [2m]
2(b)	Zaman Jahiliah dianggap sebagai zaman kegelapan. Berikan komen anda. (btms 100) F1 Tidak menyembah Allah Yang Maha Esa F2 Menyembah berhala F3 Mempercayai animisme F4 Kehidupan kucar-kacir F5 Tiada nabi dan rasul F6 Tiada kitab suci sebagai petunjuk. F7 Akhlak mereka adalah rendah. F8 Mereka bersifat kejam / angkuh / degil	1 1 1 1 1 1 1 1 [3m]
2(c)	Jelaskan kesan daripada peristiwa 610M dalam carta masa tersebut (Kbat) F1 Tamatnya zaman jahiliah F2 Penyebaran akidah baharu F3 Kepentingan ilmu dititik beratkan F4 Perubahan dalam pemikiran masyarakat F5 Penyebaran agama / tamadun Islam [Mana-mana jawapan munasabah]	1 1 1 1 1 1 [2m]
2(d)	Amalan jahiliah boleh menjejaskan keharmonian masyarakat. Berikan penjelasan anda (Kbat) F1 Sistem ekonomi berasaskan riba. F2 Pembuangan anak masih berlaku. F3 Perbuatan zina masih berleluasa. F4 Wujudnya ajaran agama yang sesat. F5 Permainan judi berlesen dibenarkan. F6 Minuman keras/arak tidak dihapuskan. [Mana-mana jawapan munasabah]	1 1 1 1 1 1 1 [3m]

SOALAN	BUTIRAN	MARKAH
T5B5 3(a)	Jelaskan maksud pakatan murni (Btms 119) F1 Merupakan usaha semua kaum di Tanah Melayu F2 Menghasilkan satu kerjasama F3 tolak ansur politik F4 Melalui rundingan F5 Jalan penyelesaian untuk menyatupadukan kaum-kaum di Tanah Melayu F6 Kerjasama membentuk permuafakatan politik	1 1 1 1 1 1 [2m]
3(b)	Senaraikan dua usaha dalam melahirkan pakatan murni menjelang kemerdekaan di negara kita. (Bt ms 119-121) F1 Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (JHAK) F2 Pembukaan keahlian UMNO kepada bukan Melayu F3 Penubuhan Parti Kemerdekaan Malaya (IMP) F4 Penubuhan Persidangan Kebangsaan F5 Konvensyen Kebangsaan bersama-sama MCA	1 1 1 1 1 [2 m]
3(c)	Bagaimanakah amalan pakatan murni dapat diterapkan dalam kalangan masyarakat berbilang kaum di negara kita ? F1 Menghormati hak setiap kaum F2 Menjaga sentiviti setiap kaum F3 Menghormati budaya / adat resam / kepercayaan kaum F4 Memberi hak untuk mengamalkan agama, kepercayaan dan cara hidup kaum masing-masing. F5 Saling bekerjasama dalam bidang ekonomi F6 Menghormati hak keistimewaan kaum tertentu yang ditetapkan oleh perlembagaan Malaysia F7 Memelihara perpaduan kaum F8 Menyelesaikan masalah yang melibatkan kaum melalui rundingan [Mana-mana jawapan munasabah]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [3m]
3(d)	Sejauhmanakah pakatan murni dapat menjamin kesejahteraan rakyat di negara ini ? F1 Mengukuhkan perpaduan F2 Mengurangkan semangat perkauman F3 Meneruskan sikap tolak ansur F4 Menghormati hak orang lain F5 Mengelakkan perbalahan F6 Mewujudkan kerjasama F7 Menghargai antara satu sama lain F8 Mengelakkan campurtangan asing F9 Mengekalkan kemajuan negara F10 Agihan kekayaan yang adil [Mana-mana jawapan munasabah]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [3m]
SOALAN	BUTIRAN	MARKAH
T5B7		

4(a)	Nyatakan maksud simbol berikut dalam lambang negara Bulan Sabit : Agama Islam sebagai agama rasmi Bintang pecah 14 : Empat belas buah negeri dalam Persekutuan Malaysia	1 1 [2m]
4(b)	Apakah kepentingan lambang-lambang kepada negara ? F1 Simbol kedaulatan negara F2 Menjadi lambang kemegahan negara F3 Menyemai semangat sanggup bекorban untuk negara F4 Membangkitkan semangat perjuangan rakyat untuk negara F5 Lambang rasmi negara F6 Pemangkin semangat patriotik rakyat F7 Simbol perpaduan F8 Identiti sesebuah negara [Mana-mana jawapan munasabah]	1 1 1 1 1 1 1 1 [2m]
4(c)	Bagaimanakah cara anda menunjukkan rasa bangga terhadap bendera kebangsaan ? F1 Mengibarkan bendera mengikut ketertiban yang telah ditetapkan F2 Mengibarkan bendera di kereta F3 Tidak mengubah corak jata negara/reka bentuk bendera dengan niat menjadikannya bahan jenaka F4 Memahami maksud bendera kebangsaan [Mana-mana jawapan munasabah]	1 1 1 1 [3m]
4 (d)	Sebagai warganegara Malaysia, cadangkan tindakan-tindakan yang boleh dikenakan kepada individu yang tidak menghormati lambang negara kita F1 Buang negara F2 Kuatkuasakan undang-undang F3 Memberi kaunseling / motivasi F4 Lucut kewarganegaraan F5 Denda [Mana-mana jawapan munasabah]	1 1 1 1 1 [3m]

SOALAN	BUTIRAN	MARKAH
T4B3 5(a)	Terangkan kegiatan ekonomi yang dijalankan oleh masyarakat Agraria. (Btms 75 - 76) F1 Kegiatan ekonomi berasaskan pertanian 1 F2 Lembah sungai – padi sawah 1 F3 Padi huma - ditanam di kawasan tanah tinggi 1 F4 Menanam tanaman sampingan 1 F5 Seperti jagung, pisang,keledek dan sayur- sayuran 1 F6 Menghasilkan pelbagai jenis rempah 1 F7 Seperti cengkih / lada hitam 1 F8 Mengumpul hasil hutan 1 F9 Seperti kayu gaharu/kapur barus/ tanduk/ gading,/ damar/ kayu cendana /pelbagai jenis buah-buahan 1 F10 Mengambil sarang burung dari gua untuk tujuan perdagangan 1 F11 Menangkap ikan di sawah/paya/sungai 1 F12 Mendapatkan kulit kura-kura 1 F13 Menternak binatang seperti lembu/kerbau/kambing /ayam 1 F14 Memperdagangan hasil lebihan 1	[6m]
5(b)	Jelaskan faktor yang membawa kejayaan kerajaan Angkor sebagai sebuah kerajaan yang maju dalam bidang pertanian. (Btms 77) F1 Terletak di Lembah Sungai Mekong 1 F2 Kedudukannya berhampiran Tasik Tonle Sap 1 F3 Tanah di sekitar tasik subur 1 F4 Iklim panas lembab sepanjang tahun 1 H4 amat sesuai untuk penanaman padi 1 F5 Terdapat sumber air tawar dari Tasik Tonle Sap 1 F6 Tasik Tonle Sap menjadi punca air utama mengairi sawah 1 H6a dengan menggunakan terusan /sistem pengairan 1 F7 Tasik Tonle Sap menjadi punca bekalan air minuman 1 F8 berupaya menampung keperluan makanan/sumber protein kepada penduduk yang besar 1 F9 Pada musim banjir limpahan air dari sungai Mekong akan mengalir masuk ke Tasik Tonle Sap. 1 H9 Keluasan tasik menjadi 300.78 kilometer persegi 1 F10 Pada musim kemarau, kawasan sekitar Tasik Tonle Sap menjadi subur 1 H10 disebabkan terdapat mendapan lumpur 1 F11 Sumber air dari tasik 1 H11a dapat menampung keperluan penanaman padi 1 H11b bagi menyediakan bekalan beras yang mencukupi untuk penduduk Angkor 1	[6m]

5(c)	Pertanian masih menjadi kegiatan yang penting dalam negara, mengapakah kegiatan pertanian masih diberi tumpuan pada hari ini ? <u>Menjana pendapatan negara</u> - hasil lebihan pertanian di eksport - memenuhi keperluan negara luar - hasilkan barangan pertanian yang tidak dapat di negara lain - contoh kelapa sawit - meningkatkan ekonomi negara melalui pertanian <u>Menjana pendapatan petani</u> - pertanian dijadikan sebagai kerjaya - memaksimumkan sumber alam/ tanah/ air - mendatangkan sumber pendapatan penduduk tempatan - meningkatkan taraf hidup - hasil tanaman dijual kepada pasaran tempatan - contoh sayur-sayuran/ ubi/ buah-buahan - menampung perbelanjaan harian <u>Mendatangkan peluang pekerjaan kepada penduduk</u> - dapat atasi masalah pengangguran khususnya dikalangan remaja - bidang pertanian boleh mendatangkan keuntungan kepada pengusahanya - untuk menampung keperluan hidup - kurangkan persaingan kehidupan di bandar [Mana-mana jawapan munasabah]	8 markah
------	---	----------

SOALAN	BUTIRAN	MARKAH
--------	---------	--------

T4B8	6(a)	Apakah maksud pendidikan tidak formal ? (Btms 201)	
		F1 Pendidikan awal 1 F2 Asuhan yang berlaku dalam institusi keluarga 1 F3 Berlaku pada peringkat keluarga 1 F4 Menekankan pengajaran nilai-nilai moral 1 F5 Pembelajaran melalui pendengaran 1 F6 Pembelajaran melalui penglihatan 1 F3 Seperti dalam bidang pertanian / perikanan / kraf tangan / pertukangan 1 F4 Pembelajaran melalui pemerhatian 1 F5 Disampaikan melalui teguran secara langsung – berhubung hal keagamaan / kelakuan / adat resam sikap bersopan-santun / cara berkawan / menjaga maruah 1 F6 Disampaikan melalui melalui cerita lisan 1 F7 Seperti cerita binatang / cerita jenaka 1 F8 Disampaikan melalui kaedah bercerita 1 F9 Penekanan kepada cerita berbentuk teladan dan pengajaran 1 F10 Disampaikan melalui pergaulan sosial / pantang larang / adab / adat istiadat 1 F11 Disampaikan menerusi pantun, peribahasa dan teka-teki 1 [4 m]	
	6(b)	Terangkan amalan gaya hidup masyarakat Melayu tradisional setelah menerima pengaruh Islam. (Btms 207-208)	
		F1 Unsur kepercayaan lama makin hilang 1 F2 Menganut akidah Islam 1 F3 Cara hidup Islam diasimilasi 1 F4 Hubungan antara individu / pertalian kekeluargaan rapat 1 F5 Persamaan taraf antara manusia 1 F6 Konsep persaudaraan sesama manusia 1 F7 Jiran dianggap anggota keluarga 1 F8 Nilai akhlak Islam diamalkan-jujur/adil/amanah 1 F9 Menghormati orang tua/panggil dengan gelaran 1 F10 Tetamu dilayan dengan hormat 1 F11 Tetamu dihidang dengan makanan dan minuman 1 F12 Memberi salam ketika berziarah 1 F13 Bersalam-salaman ketika bertemu 1 F14 Kanak-kanak mencium tangan orang yang lebih tua 1 F15 Ungkapan <i>Bismillah</i> /doa sebelum makan 1 F16 Menjalankan amalan gotong-royong/ kerjasama ketika majlis 1 F17 Pengebumian/perkahwinan/musyawaharah 1 F18 Pakaian menutup aurat /bertudung /bersongkok 1 F19 Majlis berunsur Islam 1 F20 Majlis berkhatan / majlis berkhatam / majlis bercukur 1 F21 Menekankan nilai perpaduan /ukhwah/ummah 1 F22 Islam dijadikan ad-din / cara hidup yang lengkap 1 F23 Bercakap dengan suara yang rendah 1 F24 Tunduk ketika lalu di depan orang 1 F25 Tidak menyampuk percakapan orang tua 1	

SOALAN	BUTIRAN	MARKAH
T4B10 7(a)	Apakah faktor-faktor berlakunya proses perbandaran ? (Btms 263) F1 Perkembangan pesat ekonomi 1 F2 Kawasan yang kaya dengan sumber semulajadi 1 F3 Kawasan yang menjadi pusat ekonomi penjajah seperti pertanian komersial 1 F3 Pekan yang berhampiran dengan kawasan perlombongan 1 F4 Pekan kecil yang berfungsi sebagai tempat pengumpulan hasil lombong 1 F5 Tempat untuk pelombong mendapatkan keperluan harian 1 F6 Kawasan yang mengalami pertambahan penduduk 1 F7 Kawasan perusahaan perlombongan bijih timah 1 C7 Kuala Lumpur/Seremban/ Taiping 1 F8 Pusat pentadbiran/perbankan/perdagangan 1 F9 Kawasan yang lengkap dengan kemudahan infrastruktur 1 C9 Jalan raya / sekolah / pusat kesihatan 1 F10 Perkembangan sistem pengangkutan jalan raya dan jalan keretapi 1 F11 Kawasan yang menjadi perhubungan kepada kawasan lain 1 F12 Kedudukan yang strategik untuk menjadi bandar besar 1 C12 Kuala Lumpur 1 [6m]	
7(b)	Jelaskan kesan pembentukan masyarakat majmuk kepada negara. (Bt ms 264) F1 Masalah perpaduan negara 1 F2 Berlaku pemisahan kaum – kesan dasar pecah dan perintah 1 F3 Kepelbagaian entiti menyulitkan usaha perpaduan nasional 1 F4 Menggalakkan perkembangan ekonomi – getah / bijih timah / perladangan 1 F5 Mewujudkan ekonomi dagangan – getah 1 F6 Masalah kesihatan – penyakit berjangkit 1 F7 Masalah keselamatan – wujud kongsi gelap, samseng 1 F8 Perbezaan petempatan/ pekerjaan / bahasa 1 F9 Menyulitkan usaha kemerdekaan negara 1 F10 Pembentukan bangsa Tanah Melayu, Malaysia sukar dicapai 1 F11 Penstrukturan ekonomi negara berasaskan perpaduan nasional 1 F12 Pendidikan vernacular kekal hingga ke hari ini 1 F13 Pembangunan ekonomi antara kaum tidak seimbang 1 [Mana-mana jawapan munasabah]	[6M]
7(c)	Cadangkan usaha-usaha untuk mengekalkan perpaduan dalam	

	kalangan masyarakat majmuk di Malaysia.	
F1	Melaksanakan kempen berkaitan perpaduan	1
F2	Mengadakan pertandingan yang bertemakan perpaduan	1
C2	Contoh : pertandingan sempena Hari Malaysia	1
F3	Mengadakan aktiviti gotong-royong melibatkan semua kaum	1
C3	Contohnya di kawasan perumahan / sekolah	1
F4	Menerapkan nilai perpaduan dalam silibus pengajaran di sekolah	1
C4	Contohnya dalam mata pelajaran Sejarah / Bahasa Melayu	1
F5	Menggalakkan perkahwinan campur	1
F6	Menggubal undang-undang mengawal penyebaran maklumat berunsurkan perkauman	1
F7	Mengamalkan amalan kunjung-mengunjung ke rumah rakan-rakan \ berlainan kaum	1
C7	Contoh : Rumah terbuka Tahun Baru Cina	1
	[Mana-mana jawapan munasabah]	[8m]

8 (c)	Jelaskan persediaan yang perlu anda lakukan untuk mempertahankan negara kita daripada dijajah. - Memperkukuhkan perpaduan bangsa - Mengekalkan hubungan baik - Tidak mewujudkan persengketaan - Menggalakkan amalan / aktiviti perpaduan bangsa - Meraikan Sambutan Hari Kemerdekaan - Menjadikan negara milik Bersama - Mengelakkan prasangka - Meraikan perbezaan budaya dan agama - Perpaduan menjadi benteng utama negara	1 1 1 1 1 1 1 1 1 [6 m]
-------	---	--

SOALAN	BUTIRAN	MARKAH
T5B2 9(a)	(i) Jelaskan tindakan James Brooke yang menimbulkan penentangan pemimpin tempatan di Sarawak (Btms 33-35) F1 Menuduh orang Iban sebagai lanun 1 F2 Menguasai beberapa buah daerah pedalaman 1 F3 Pembesar enggan menyerahkan daerah mereka 1 F4 James Brooke menyerang daerah tersebut 1 F5 James Brooke dan Kapten Farquhar telah menghalang pemimpin kaum Iban di Sg.Saribas 1 F6 James Brooke bertindak menghapuskan orang Iban di Sungai Skrang 1 F7 James Brooke telah membakar kampung mereka 1 F8 James Brooke membina kubu kawasan pembesar 1 F9 Contohnya, pembinaan kubu di Kanowit kawasan Syarif Masahor 1 (ii) Mengapakah berlaku penentangan Haji Abdul Rahman Limbong di Terengganu. (Bt ms 42-44) F1 Tidak puas dengan sistem cukai 1 F2 Menentang undang-undang tanah British 1 F3 Marah apabila British meminta Tengku Nik Maimunah menyuraikan penduduk yang membersihkan tanah 1 F4 British menggunakan kuasa dan nama Sultan Terengganu 1 F5 Menentang campurtangan British dalam adat Melayu 1 F6 campurtangan dalam agama Islam 1 F6 British mengaut keuntungan maksimum daripada peraturan baru yang diperkenalkan 1	[4m] [4m]
9(b)	Meskipun perjuangan tokoh-tokoh tempatan terhadap British menemui kegagalan , namun kebangkitan perjuangan mereka menjadi asas kepada gerakan nasionalisme. Buktikan kebenaran pernyataan tersebut. <u>Sanggup berkorban untuk bangsa dan negara</u> • bergadai nyawa dalam perjuangan • seperti Tok janggut menentang sistem cukai yg diperkenalkan • telah terkorban dalam serangan • spt Haji Abdul Rahman Limbong menentang peraturan tanah • Beliau telah dibuang negeri Ke Makkah • Memulakan semangat nasionalisme untuk menanggung risiko	

9(c)	<u>Memiliki sifat berani menentang kuasa luar</u> • berani menyuarakan bantahan dengan pelbagai cara • seperti Penghulu Dol Said enggan menyerahkan 1/10 hasilnya sebagai ufti • Dato Maharaja Lela berani mempertahankan hak memungut cukai • pemimpin ini tidak gentar menghadapi kuasa besar • sebagai seorang nasionalis berani dalam menegakkan kebenaran <u>Memiliki semangat kerjasama antara pemerintah dan pembesar</u> • antara Sultan Abdullah dengan Dato Maharaja Lela • menentang undang-undang British yang diperkenalkan oleh J.W.W Birch • di Naning Dol Said mendapat bantuan drpd pembesar lain • menyebabkan tentera British dpt dikalahkan pada thn1831 • nasionalis perlu mengamalkan semangat ini untuk mencapai matlamat [Mana-mana jawapan munasabah] Terangkan kesan penentangan pemimpin tempatan kepada British. <u>British mula berhati-hati dalam aspek agama dan adat Istiadat Melayu</u> • Tindak balas orang Melayu selepas British menghapuskan amalan orang suruhan di Perak. • Memberikan pengajaran agar tidak mencampuri soal agama dan adat istiadat. <u>Menelan kos perang yang tinggi</u> • Rentap menyerang kapal Nemesis di Batang Luapar • British terpaksa membawa masuk tentera dan kapal perang dari Negei-Negeri Selat untuk mematahkan kebangkitan Tok Janggut di Kelantan <u>Membawa pengorbanan nyawa</u> • Rakyat British terkorban • Perang Naning kali pertama 150 tentera British dikalahkan • Pembunuhan JWW Birch di Perak [Mana-mana jawapan munasabah]	[6m] [6m]
------	--	-------------------------

SOALAN	BUTIRAN	MARKAH
T5B9 11(a)	Jelaskan maksud bentuk hubungan luar di bawah; (i) Hubungan Bilateral F1 Hubungan secara terus dengan negara-negara tertentu 1 F2 Malaysia mengadakan hubungan dengan negara jiran 1 F3 Antaranya Singapura/ Indonesia/ Thailand/ Vietnam 1 F4 Mengadakan hubungan luar dengan negara-negara Asia lain 1 F5 Antaranya Amerika Latin/ Afrika/ Asia Barat 1 F6 Mengadakan hubungan dengan negara maju 1 F7 Antaranya Britain dan Amerika Syarikat 1 [2 m] (ii) Hubungan Multilateral F1 Hubungan dalam bentuk kumpulan 1 F2 Antaranya Persatuan Negara-Negara Asia Tenggara (ASEAN) 1 KOMANWEL F3 Hubungan dalam bentuk pertubuhan 1 F4 Antaranya Pertubuhan Persidangan Islam (OIC)/ Pergerakan 1 Negara-Negara Berkecuali (NAM) [2 m]	
11(b)	Bagaimanakah faktor tersebut mempengaruhi penggubalan dasar luar negara kita. • Faktor sejarah • Faktor ekonomi • Faktor demografi Faktor sejarah F1 Sejak zaman kesultanan melayu Melaka terjalin hubungan perdagangan dengan negara Cina/ Arab/ Siam dan negeri di Kepulauan Melayu 1 F2 Terjalin hubungan Melayu serumpun di Kepulauan Melayu seperti Indonesia/ Brunei/ Singapura 1 F3 Malaysia menyertai pertubuhan komanwel 1 F4 Mengadakan hubungan diplomatik dengan Britain/ Australia/ New Zealand 1 F5 Ancaman komunis dan Konfrontasi dengan Indonesia 1 F6 Malaysia mengamalkan dasar luar yang pro barat dan anti komunis 1 [Maks 3 Markah] Faktor ekonomi F1 Wujud hubungan ekonomi dengan negara maju seperti Britain dan Amerika Syarikat 1 F2 Malaysia mengharapkan pasaran 1 F3 Mendapatkan modal dari negara maju 1 F4 Malaysia menggalakan kemasukan pelaburan asing bertujuan untuk meningkatkan ekonomi negara 1 F5 Menyediakan peluang pekerjaan 1 F6 Melalui dasar pandang ke timur 1 F7 Pelaburan dari negara Jepun dan Korea diutamakan 1 F8 Menjalinkan hubungan baik dengan negara membangun/ negara-	

11(c)	negara Islam	
	F9 Bertujuan meningkatkan pasaran barangan keluaran Malaysia	1
	F10 Mengadakan pelaburan di negara membangun dan negara Islam	1
	[Maks 3 Markah]	
	Faktor demografi	
	F1 Menjalin hubungan diplomatik dengan negara Islam sejajar dengan penduduknya yang majoriti beragama Islam	1
	F2 Malaysia tidak mengadakan hubungan diplomatik dengan negara Israel	1
	F3 Israel mencero boh dan menindas peribumi Palestin	1
	F4 Malaysia tidak mengadakan hubungan dengan Afrika Selatan	1
	Afrika Selatan mengamalkan apartheid	
	F5 Kepelbagaian kaum dan agama di negara ini mempengaruhi dasar luar Malaysia	1
	[Maks 2 Markah]	
	[8 m]	
*** Calon mesti menjawab ketiga-tiga unsur/faktor.		
*** Markah diberi mengikut jumlah maksimum bagi setiap unsur		
Hubungan luar yang luas telah banyak memberi manfaat kepada masyarakat dan negara Malaysia. Berikan penjelasan anda.		
Aras 4		
Pengetahuan dan pemahaman yang sangat jelas		
Bukti/contoh sangat sesuai		
Membuat inferens yang tepat		
Jawapan sangat mendalam/terperinci		
Komunikasi/pengolahan sangat menarik		
Menunjukkan kematangan		
Contoh:		
- Memperkukuhkan hubungan pertahanan negara		
- <i>Permusuhan dengan negara luar dapat dikurangkan</i>		
- <i>Bebas ancaman luar</i>		
- <i>Keadaan politik negara stabil</i>		
- <i>Tiada tekanan dari mana-mana blok dunia</i>		
- <i>Keselamatan negara terjamin</i>		
- <i>Peruntukan tujuan pertahanan tidak tinggi</i>		
- <i>Dapat dijamin dan disalurkan kepada bidang pembangunan negara yang lain</i>		
- Pertukaran kepelbagaian kepakaran		
- <i>Kepakaran teknologi/ ilmu dari negara maju</i>		
- <i>Membantu pembangunan/ ciptaan bangunan</i>		
- <i>Memajukan perindustrian pembuatan kereta</i>		
- <i>Memajukan industri getah dan sawit</i>		
- Imej negara meningkat		
- <i>Mendapat kepercayaan daripada pertubuhan seperti PBB/ OIC/ NAM</i>		

	- <i>Pertubuhan PBB menjemput Malaysia menyertai pasukan pengaman</i> - <i>Pemimpin negara dijemput melawat negara-negara maju/luar</i> - <i>Kepimpinan negara mendapat pengiktirafan daripada pemimpin negara lain</i> - <i>Negara kita dikunjungi oleh pemimpin dari negara luar yang lain</i> - <i>Negara kita menjadi tempat persidangan/tuan rumah</i> [Mana-mana jawapan munasabah]	[8 m]
--	---	-------

- SKEMA JAWAPAN TAMAT -